

FRÉQUENTATION DES FORÊTS MÉDITERRANÉENNES: LA QUÊTE D'UN HÉDONISME EN HARMONIE AVEC LA NATURE

Nelly Parès

Colloque « Regards croisés sur les valeurs de la forêt »

SEHS Ecofor

29 janvier 2016

INTRODUCTION

Enquête auprès de personnes fréquentant des forêts en PACA

Thèse de sociologie sur les formes de gestion contemporaines des forêts méditerranéennes (direction Chantal Aspe)

Interactions contemporaines entre les préoccupations économiques (production) / écologiques (protection) dans la gestion des forêts méditerranéennes

Débat qui n'est pas nouveau (Larrère et Nougareère 1993; Chalvet 2010) mais qui procèderait de transformations des rapports des sociétés occidentales à la nature

Diffusion d'un « mode de pensée systémique » (Aspe et Jacqué 2012a)

Diffusion d'une conception de la nature ayant une valeur intrinsèque versus nature ressource (Aspe et Jacqué 2012b)

INTRODUCTION

Le rapport à la nature engage des valeurs qui donnent sens aux manières d'agir et de penser

L'avènement de « la nature » / « espace naturel » correspond à un changement de regard sur l'espace rural et la campagne (notamment Chamboredon 1985)

2 conceptions extrêmes: nature comme ressource / mode « désintéressé » d'appréhension de la nature « pour elle-même »

Réflexion contemporaine sur le rapport des sociétés occidentales à la nature: l'éthique environnementale (Afeissa 2008)

Courant de pensée né dans les années 1970 en Amérique du Nord avec des racines culturelles, scientifiques et religieuses qui remontent au 19^e siècle: part de l'idée que l'action de l'homme peut provoquer des destructions presque irréversibles à la nature

INTRODUCTION

Ethique environnementale s'opposerait à l' « anthropocentrisme des valeurs » sur lequel se fonde le rapport à la nature des sociétés occidentales (Afeissa 2008)

2 types d'éthique environnementale (Callicott, 2010)

Type d'éthique	Valeur accordée à la nature
Ethiques anthropocentrées	valeur instrumentale accordée à la nature
Ethiques biocentrées/ écocentrées	valeur intrinsèque accordée à la nature

PLAN DE LA COMMUNICATION

- Méthodologie de l'enquête (choix des terrains, méthode de recueil des données, échantillon)
- Premiers résultats: logique de fréquentation des personnes de mon échantillon
 - Logique à dominante hédoniste
 - La forêt apparaît dans les discours comme menacée et fragile (éthique protectionniste)
 - Mais il ne semble pas y avoir d'incompatibilité entre protection et exploitation de bois

1. MÉTHODOLOGIE

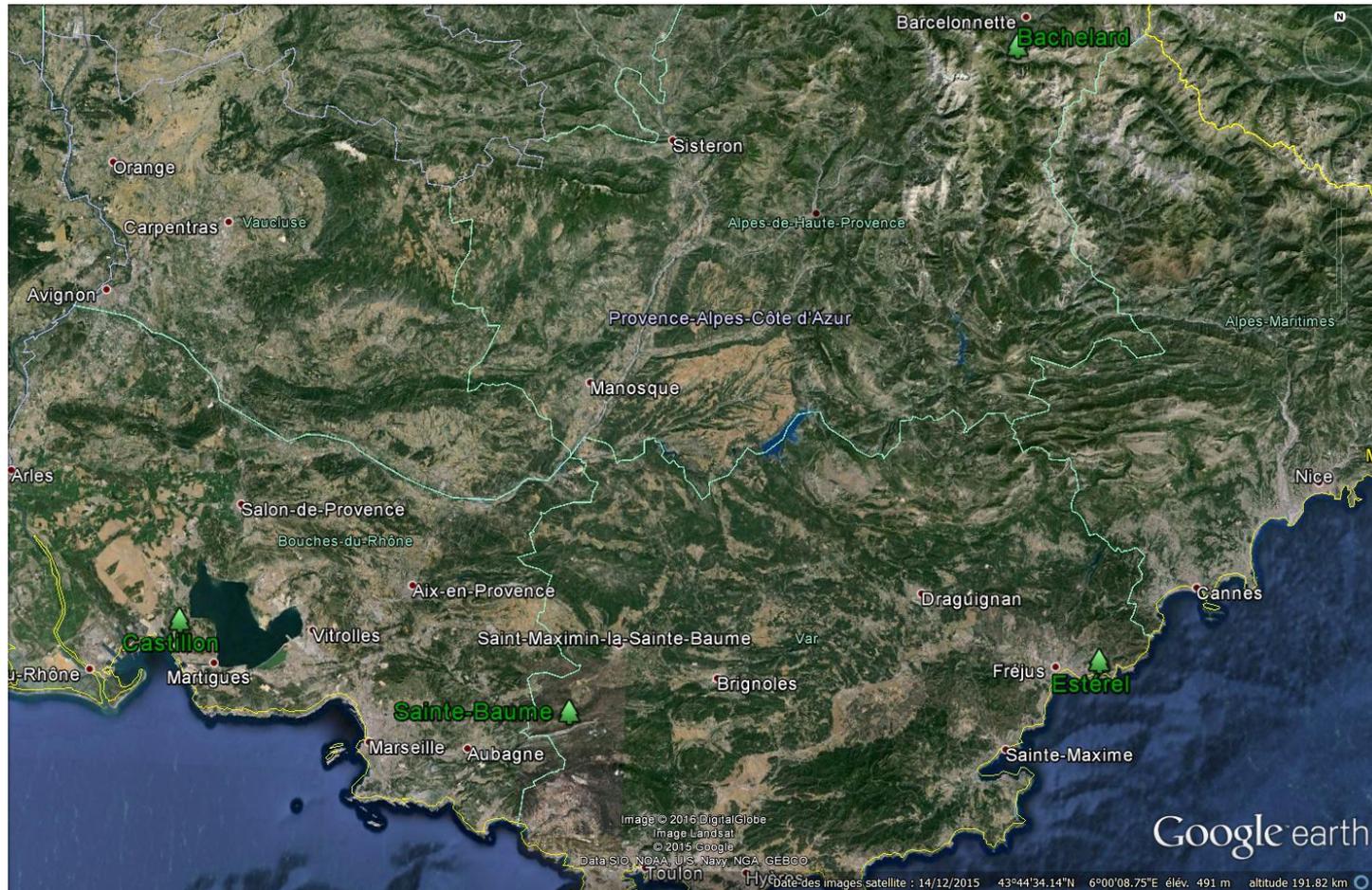


FD Castillon

FD Sainte-Baume



1.1 TERRAINS DE L'ENQUÊTE

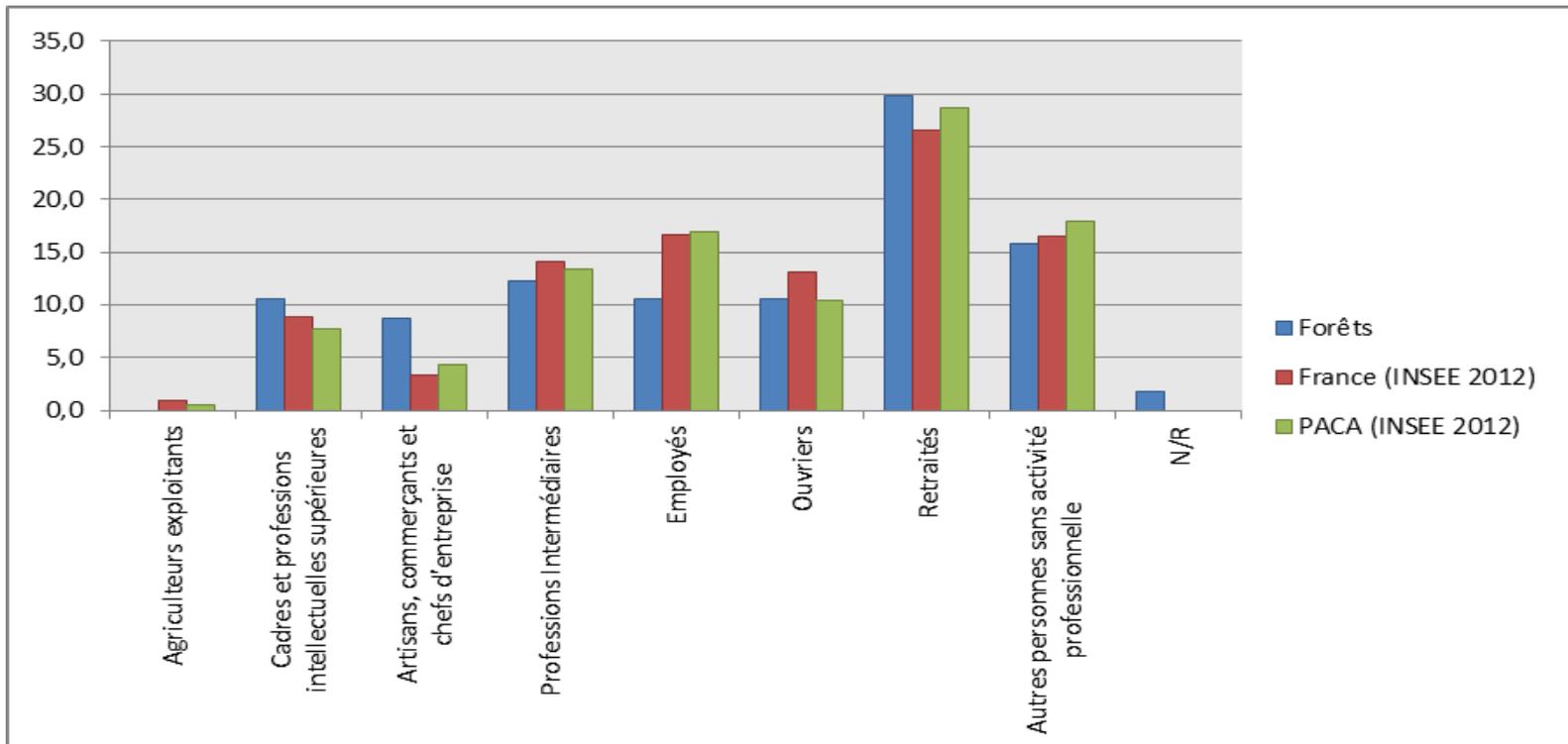


4 massifs forestiers choisis en fonction de leurs degrés de protection et d'aménagement pour l'accueil du public

1.2 RECUEIL DES DONNÉES

- Enquête par entretiens semi-directifs entre mai 2014 et juillet 2014
- Mode d'échantillonnage aléatoire
 - 57 personnes rencontrées et 30 entretiens effectués
- Thèmes de l'entretien:
 - ❖ Pratiques en forêt
 - ❖ Sens donné aux pratiques
 - ❖ Représentations de la forêt
 - ❖ Opinions concernant la GF
 - ❖ Questions d'évocation (nature, biodiversité)

1.3 ECHANTILLON DE L'ENQUÊTE



- Sur-représentation des retraités, cadres et professions intellectuelles supérieures et des artisans, commerçants et chefs d'entreprise
- Professions intermédiaires, ouvriers, employés sous-représentés
- 50% de femmes, 50% d'hommes

2. PREMIERS RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE



FD Bachelard

FD Estérel



2.1 RAPPORT À LA FORÊT ET À LA NATURE

- Logique globale de la fréquentation: hédonisme

- Ressourcement

1^{ère} catégorie des notions associées à la notion de nature: notions relatives au ressourcement, « bien-être », « calme », « paix », « silence », « repos », « zenitude »...

"C'est mes moments de repos, on va dire. Plutôt que de rester devant la télé, hop, dans la nature, un peu. Se ressourcer."

« Ici c'est plus ressourçant, c'est plus naturel »

- Logique souvent en opposition avec le mode de vie urbain / moderne et la société industrielle
- La forêt apparaît comme un espace à part, calme et paisible

"C'est le cadre: la colline, la Provence... Je dirais, l'éloignement de la ville, la coupure... Voilà. On est de Martigues, donc, c'est pas loin et on a vraiment l'impression d'être ailleurs."

"On n'a pas ce sentiment d'étouffement de quand on est dans une ville. Dans une ville, il n'y a que du béton, tout autour, ici, il y a peu de béton, heureusement."

2.1 RAPPORT À LA FORÊT ET À LA NATURE

2^{ème} catégorie de notions associées à la notion de nature: êtres vivants
(« animaux », « végétaux », « vie »)

// évocations de la notion de biodiversité

- 1^e catégorie: êtres vivants (« faune », « flore », « espèces », « arbres »)
- 2^e catégorie: protection (« respect », « préservation », « conservation »)
- 3^e catégorie: interaction (« relations », « interdépendance », « cycle de la vie »)

➤ La nature est également associée à un milieu abritant des êtres vivants et à leur protection

2.1 RAPPORT À LA FORÊT ET À LA NATURE

Dans les discours, la nature et la forêt apparaissent particulièrement menacées

Menace citée le plus souvent: dans les discours: l'homme et mode de vie humain (notamment vis-à-vis des déchets et des incendies, et urbanisation)

« Alors, ceux qui mettent le feu... Moi, je les attraperais, je leur ferais un feu et je les mettrais dedans, eux. Parce qu'il y a beaucoup d'animaux qui meurent là-dedans, aussi. Il y a beaucoup d'animaux qui meurent. »

« Eh bien que les gens prennent... Se rendent compte que plus on va prendre nos voitures, plus on va marcher en balançant des saloperies dans la nature... Ouais, si on ne prend pas conscience de ça, on y va tout droit, quoi. C'est sûr. »

2.1 RAPPORT À LA FORÊT ET À LA NATURE

- Pratiques « de protection »: interventions dans le but de protéger des animaux ou des végétaux contre certains comportements jugés irrespectueux

“L’autre jour, ils avaient un lance-pierre et ils tiraient sur les petits oiseaux. J’ai dit: “Ho!” Et les parents, ils disent rien!”

- Pratiques « d’éducation »
 - Destinée aux enfants et/ou dans le cercle familial: apprendre à connaître la forêt et le respect de la nature

"Nous nos petits-enfants, on leur explique aussi bien quand on les emmène de respecter la nature"

*" Quand y'a les enfants, je leur dis :
"Non, non il ne faut pas les cueillir, faut les laisser..." Et je leur explique, pourquoi (...)
"Non, les fleurs, il ne faut pas les cueillir." Parce qu'elles meurent vite"*

- A visée thérapeutique, références au Taoïsme et à la médecine chinoise

2.1 RAPPORT À LA FORÊT

Rapport aux aménagements et interdictions en forêt: globalement perçus positivement quand ils permettent de profiter de la nature tout en la protégeant. L'aménagement idéal: celui qui s'inscrit dans ces deux dimensions

"Beaucoup se sont insurgés contre le chemin qu'on a fait au Saint-Pilon, parce que effectivement, il est balisé; mais, d'un autre côté, avant pour aller au Saint-Pilon, c'était un peu difficile, et maintenant, ça permet à tout le monde d'y aller, mais dans des conditions qui sont bonnes pour la nature, pour la santé des gens, donc bon..."

2.2 RAPPORT À LA GESTION FORESTIÈRE

- Forêt apparaît dans les entretiens effectués plutôt en danger et / ou trop exploitée. Références à la déforestation dans le monde.
- Critiques de l'exploitation en termes d'arguments anthropocentrés, biocentrés et écocentrés.

Type d'arguments	Exemples
Arguments anthropocentrés (forêt utile à l'homme, protection contre les catastrophes naturelles ou comme ressource)	<i>"Moi je pense qu'en France on a quand même un potentiel bois qui est quand même assez important. Mais là, il faut faire confiance, parce qu'il ne faut pas déboiser à tort et à travers. Alors il y a l'Office des forêts qui est théoriquement chargée de bien minuter ça."</i>
Arguments écocentrés (au sens de Larrère et Larrère (1997), de "respect des interactions au sein de la Biosphère": références à la disparition d'espèces, respect des dynamiques naturelles et de l'habitat des êtres vivants)	<i>"Est-ce que ça sera bien respecté, aussi? Vous savez... on est davantage dans le business que dans la protection de la nature. Pourtant, il faut faire quelque chose. Parce que les oiseaux disparaissent. Chez nous, il y a moins d'oiseaux qu'avant."</i>
Arguments biocentrés (référence à la qualité d'être vivant des végétaux et animaux et au fait de prendre en compte cette qualité-là dans nos comportements vis-à-vis de la nature et de la forêt)	<i>"L'exploitation de la forêt, c'est quand même... Moi, pour moi, un arbre, c'est vivant. C'est tuer l'arbre."</i>

2.2 RAPPORT À LA GESTION FORESTIÈRE

- Gestion jugée nécessaire par la majorité des personnes interrogées (entretien des forêts, des sentiers, ou gestion interventionniste dans le but de protéger les dynamiques naturelles) même si certains reconnaissent que la forêt peut évoluer par elle-même

"La forêt évolue aussi toute seule, je crois qu'il faut laisser effectivement la forêt évoluer. Mais... Il faudrait aussi, peut-être - je ne sais pas - apporter aussi certaines... Oui, voilà, un savoir-faire qu'on a. Et puis qui est intéressant aussi pour la forêt."

RAPPORT À LA GESTION FORESTIÈRE

- La production de bois dans les discours n'est globalement pas rejetée, mais elle devrait se faire de manière raisonnée et/ou sans perturber le milieu naturel

"Au Canada, enfin, j'avais vu un reportage là-dessus, ils coupent certains arbres, qui sont choisis par leur ONF à eux - je ne sais pas comment ça s'appelle - et en fait, ils vont couper un arbre, mais ils vont en laisser 4 ou 5 autour et ils continuent comme ça... C'est un peu comme un damier. Et ils récupèrent le bois. (...) Pour ne pas perturber la faune et la flore... C'est une coupe plus intelligente."

"Non, non, arrêter toutes les coupes: parce que les chauffages à bois ça a toujours existé, depuis la nuit des temps, et, je veux dire, les anciens, ils s'en servaient et ce n'est pas pour ça que la planète, elle allait mal. Donc heu... Non, mais bon... Pas faire tout et n'importe quoi."

Ce serait plutôt la logique productiviste qui serait globalement critiquée

"La gestion privée... Elle voit plus le bénéfice que le reste, on voit à Saint-André, ils ont fait des coupes à blanc sur des kilomètres carrés. Et c'est rageant, parce qu'on sait très bien que c'est pas bien, et ils font ça."

CONCLUSION

- Les valeurs des personnes de mon échantillon repérées dans les entretiens semble allier hédonisme et éthique protectionniste. Cependant elles semblent pouvoir rendre possible la conciliation entre des formes de production de bois en forêt et la protection des forêts et de la nature.
- Le paradoxe entre d'un côté maîtrise d'une nature « aménagée » et de l'autre d'une nature « sauvage », non touchée par l'homme, semble ainsi trouver une voie de résolution dans la construction de manières d'agir faisant en sorte de ne pas perturber le milieu naturel et les dynamiques des écosystèmes.
- Moins l'idée de « mettre sous cloche la nature » que tenter de « penser et d'agir avec la nature » (Larrère et Larrère 2015)

BIBLIOGRAPHIE

- Afeissa H. S., 2008, « Ethique environnementale », DicoPo, En ligne:
<http://www.dicopo.fr/spip.php?article112>, consulté le 16 décembre 2014
- Aspe C. et Jacqué M., 2012a, *Environnement et société*, Editions de la Maison des sciences de l'homme, Paris, Editions Quae, Versailles, 279 p.
- Aspe C. et Jacqué M., 2012b, "De l'approche patrimoniale à la gestion durable des forêts: l'entrée "biodiversité" comme nouveau canon d'appréhension du réel", *Forêt Méditerranéenne*, t. XXXIII, n°2, juin, pp. 193-202.
- Callicott J.-B. 2010, *Ethique de la terre*, Editions Wildproject, 314 p.
- Chalvet M., 2010, *Une histoire de la forêt*, Seuil, Paris.
- Chamboredon J.-C., 1985, « La naturalisation des campagnes: une autre manière de cultiver les simples », in A. Cadoret (dir.) *Protection de la nature . Histoire et Idéologie. De la nature à l'environnement*, L'harmattan, Paris, pp.138-152.
- Larrère C., Larrère R., 1997, *Du bon usage de la nature pour une philosophie de l'environnement*, Paris, Aubier.
- Larrère C. et Larrère R., 2015, *Penser et agir avec la nature*, Editions La Découverte, 280 p.
- Larrère R. et Nougarède O., 1993, *Des hommes et des forêts*, Gallimard, Paris.



MERCI DE VOTRE ATTENTION!