

# La multifonctionnalité des forêts mise en jeu



**Planchat Claire**, Agence  
"Vous Êtes D'Ici" et UMR Territoires  
Clermont-Ferrand



**Lardon Sylvie**, INRA &  
AgroParisTech, UMR Territoires  
Clermont-Ferrand



**Detroz Marie-Caroline**,  
ASBL Ressources Naturelles  
Développement, Marloie

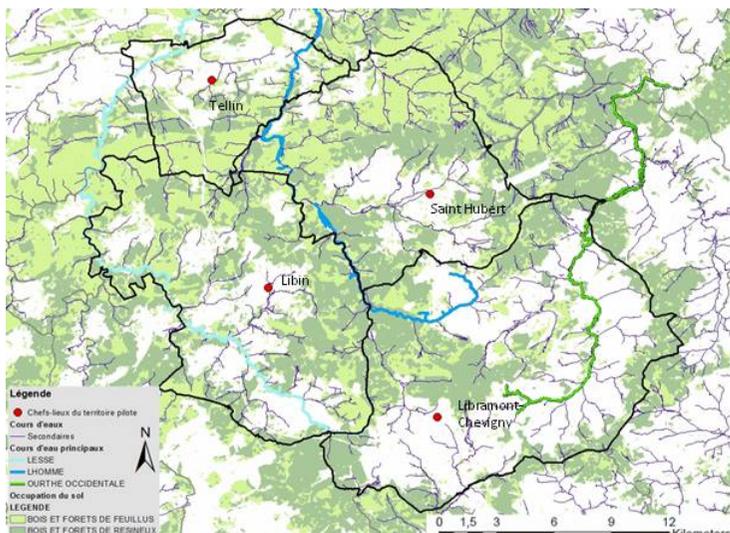


# 1ère initiative en Wallonie



► Tester la démarche de charte forestière « à la française » sur un territoire pilote

► RND = coordinateur du projet de valorisation touristique des massifs forestiers « Les Forêts d'Ardenne »,

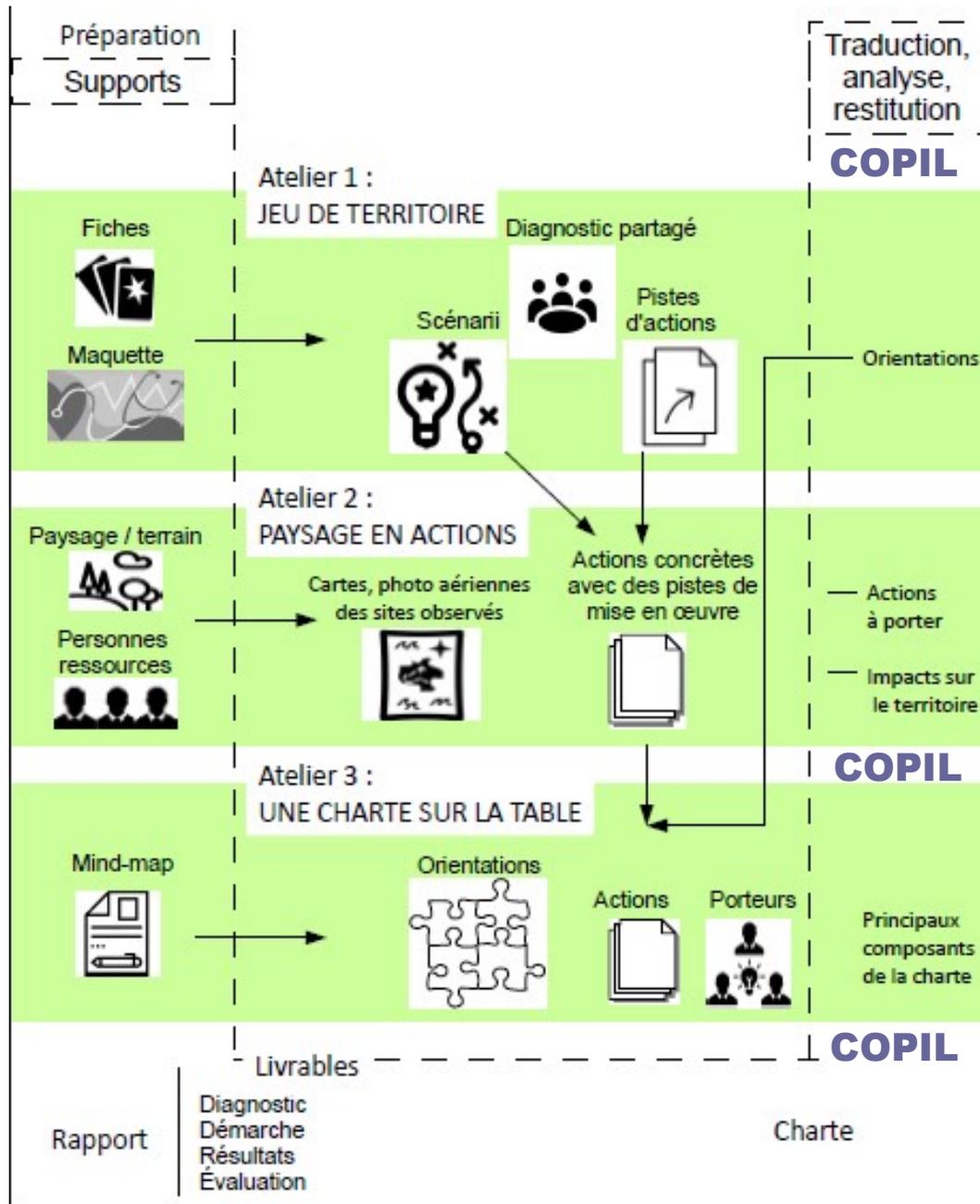


## Question :

Comment à partir de cette volonté de **développer cette fonction récréative**, on peut **maintenir et développer les autres fonctions de la forêt** dans une approche structurée de transposition du concept de la **multifonctionnalité** (art 1 du Code forestier) ?

**Hypothèse : Ce n'est possible que s'il y a concertation et dialogue entre tous les acteurs et usagers de la forêt**

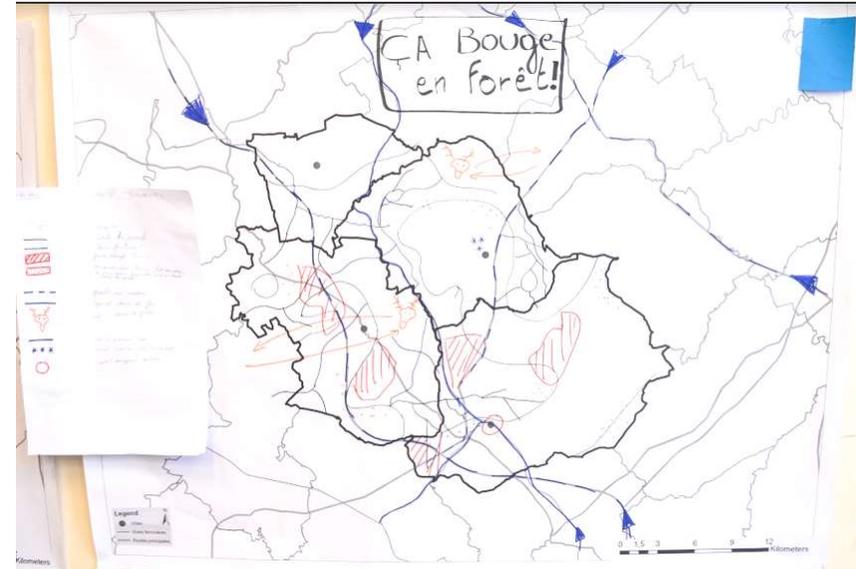
# Démarche progressive de concertation et de dialogue



La concertation est complétée par :

- 1 réunion de **restitution** des ateliers 1 et 2 aux **participants**
- **enquêtes** des **propriétaires privés** et des **habitants**
- 1 **site internet**
- 1 **réunion** avec les **propriétaires privés**
- 2 **réunions** avec les **élus** représentants des 4 communes

# 1. Jeu de territoire : les dynamiques et thématiques d'action



4 cartes de structures et dynamiques et 4 scénarii



4 sous-groupes travail avec fiches de jeu et maquette du territoire

**UN TERRITOIRE PILOTE**  
SITUÉ AU CŒUR DE L'ARDENNE

UN territoire carrefour

Cette généralité du territoire

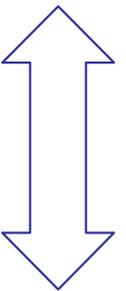
- Le territoire est situé au cœur de l'Ardenne, à la jonction de deux axes majeurs de transport (autoroute et ligne ferroviaire).
- Il est caractérisé par une forte densité de population et une forte attractivité économique.
- Il est également caractérisé par une forte attractivité touristique et une forte attractivité résidentielle.

un profil rural, mais une dynamique en croissance

Indicateur	2007	2008	2009	2010	2011
Population	1000	1000	1000	1000	1000
Population	1000	1000	1000	1000	1000
Population	1000	1000	1000	1000	1000
Population	1000	1000	1000	1000	1000

4 communes, des partenariats

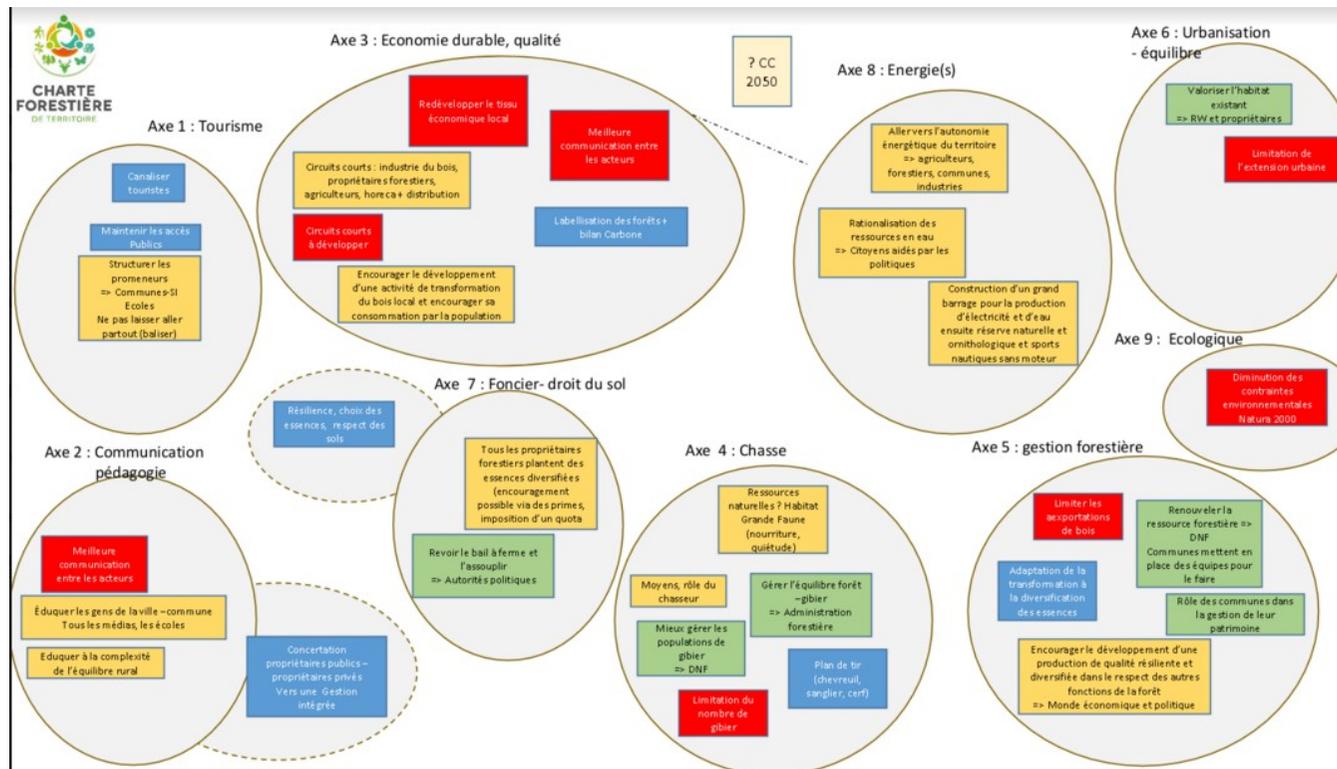
RND  
RESEAU - ESCO



# 1. Jeu de territoire : les dynamiques et thématiques d'action

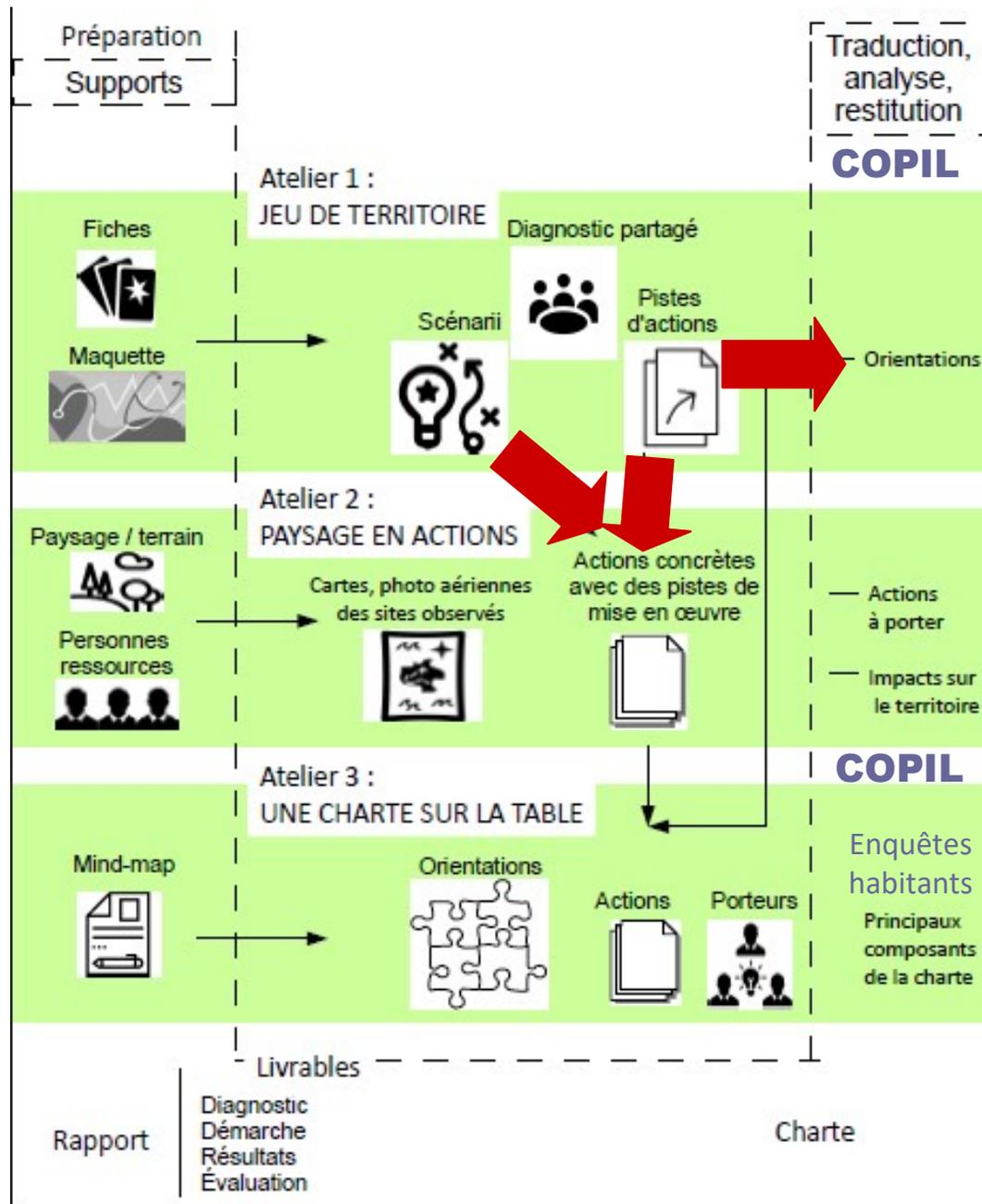


Premières orientations et thématiques à considérer dans la charte



COPIL Diagnostic

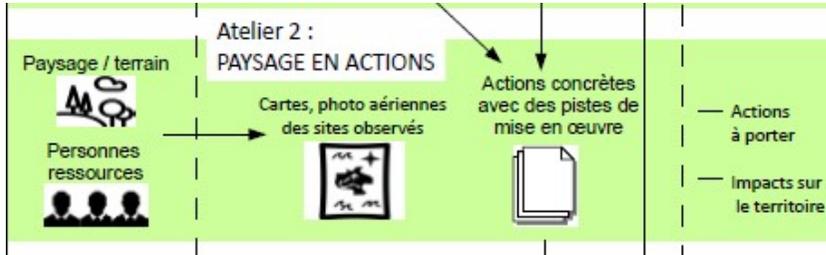
# Démarche progressive de concertation et de dialogue



► **Objectif :**

**concrétiser les pistes d'action issues du premier atelier**

# 2. Balade paysage : thèmes et pistes d'action complétés



**travail avec personnes ressources, fiches d'illustrations et post-it**

**Itinéraire sur un site de Mirwart mixant forêt publique et privée, à vocation pédagogique, écologique et touristique**

**CHARTRE FORESTIÈRE DE TERRITOIRE**

**Arrêt 1 : La fonction écologique fondamentale pour la satisfaction des autres fonctions**

*Pourquoi et comment prendre en compte la diversité des peuplements forestiers, la constitution d'un maillage écologique dans la gestion de ce domaine ?*

**Points clés de la balade :**

- Intégrer la notion de multifonctionnalité dans les projets d'aménagement
- La fonction écologique comme support d'une fonction de production efficace
- Associer activités de loisir et préservation des paysages et des milieux naturels
- Assurer la fonction de production dans le respect d'un bon équilibre entre les différentes fonctions

**Eléments de discussion à retenir :**

**Des espèces rares**

Ecrevisse à pattes rouges – *Astacus astacus*

**Des espèces communes**

Martin pêcheur - *Alcedo atthis*

**Des espèces invasives**

Balsamine de l'Himalaya  
*Impatiens glandulifera*

Renouée du Japon  
*Fallopia japonica*

Orvet fragile  
*Anguis fragilis*

Grenouille verte  
*Pelophylax lessonae*

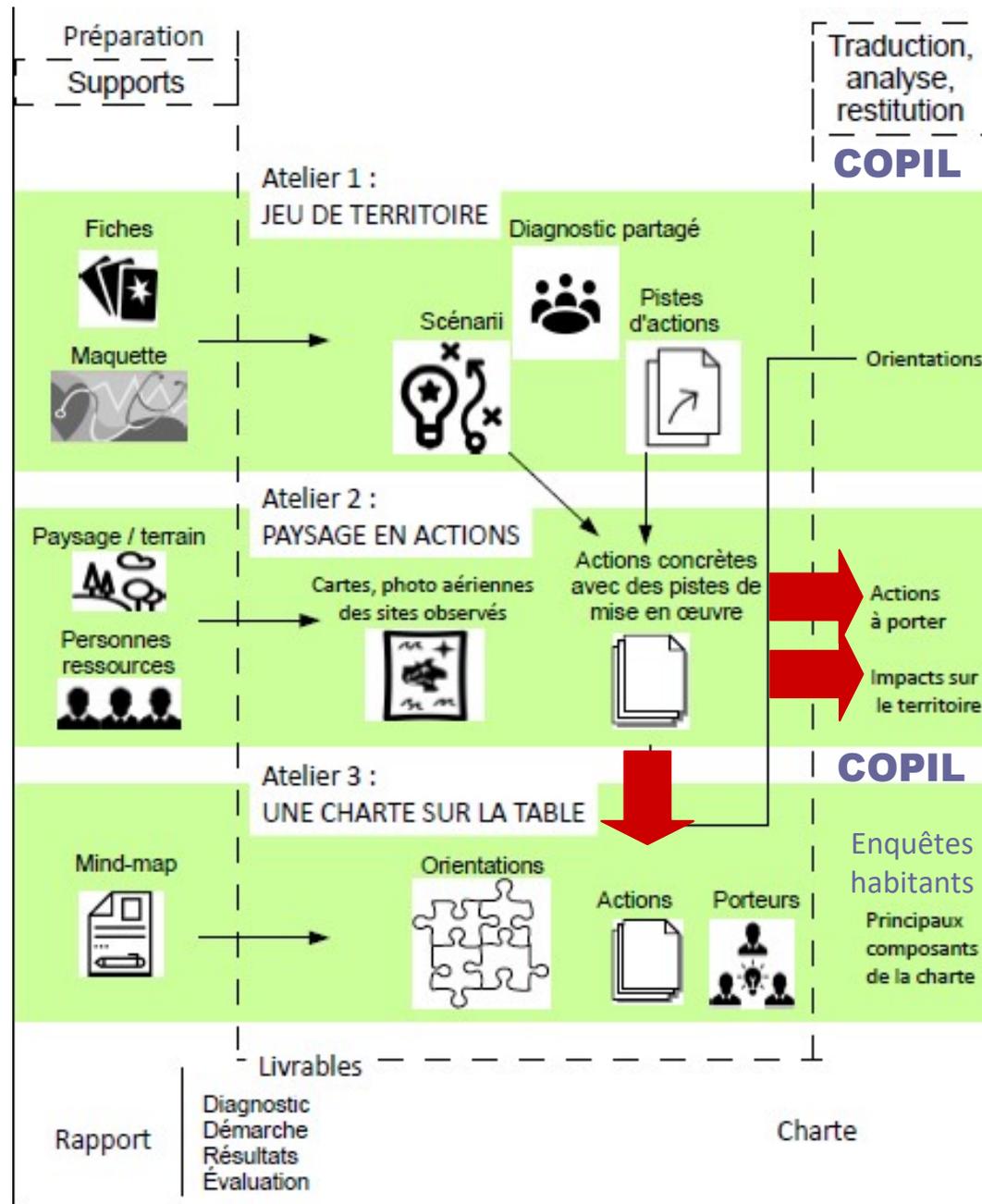
Mésange huppée  
*Lophophanes cristatus*

6

RND



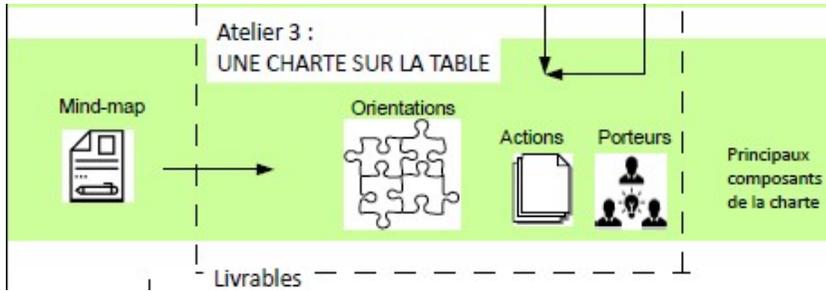
# Démarche progressive de concertation et de dialogue



► **Objectif :**

**traduire en enjeux,  
orientations  
stratégiques et  
actions concrètes**

# 3. Une charte sur la table (mind map / word café) : rédaction partagée d'un plan d'action

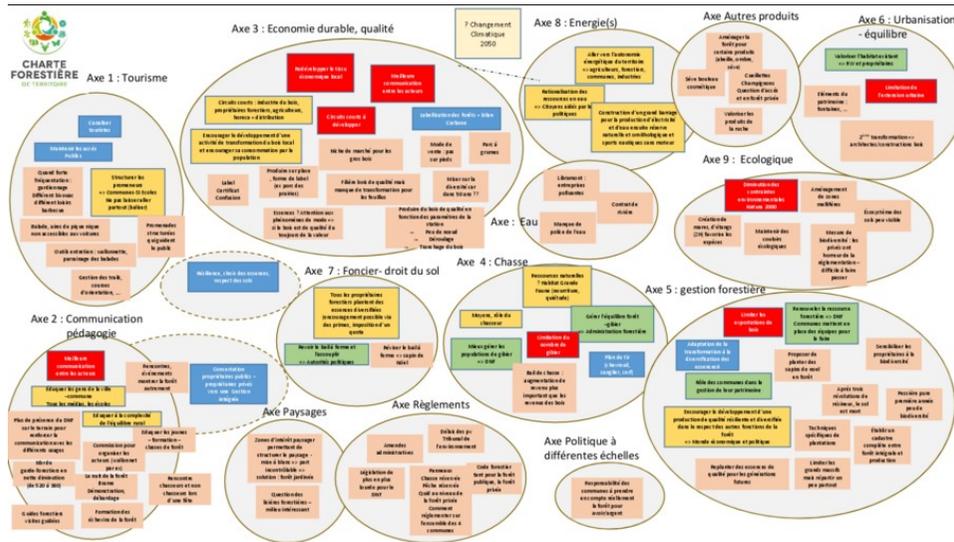


## Analyse :

► Enquêtes

► Diagnostic

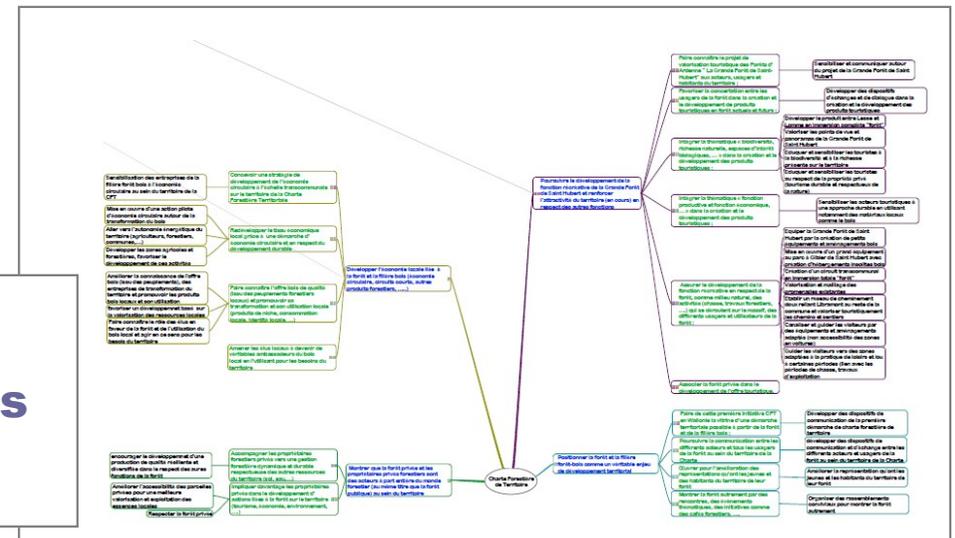
► Études et projets en cours pouvant rejoindre les actions collectives d'une charte



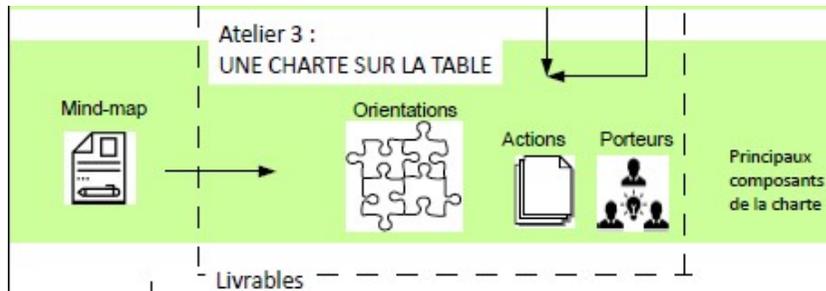
► 4 Enjeux

► 11 orientations stratégiques

► 18 actions



# 3. Une charte sur la table (mind map / word café) : rédaction partagée d'un prototype de charte



## Lecture opérationnelle des enjeux

### 1° Elaboration des fiches actions



**ENJEU N°1**  
Poursuivre le développement de la fonction récréative de la Grande Forêt de Saint Hubert et renforcer l'attractivité du territoire (en cours) en respect des autres fonctions

Objectifs/priorités stratégiques n°1.3

Intégrer la thématique « biodiversité, richesse naturelle, espaces d'intérêt biologiques, ... » dans la création et le développement des produits touristiques.

**Action 3**  
Développer le produit entre Lesse et Lomme en immersion complète "forêt"

**Comment ?**  
Circuit pédestre de près de 80 km autour de Libin (tracé principal et tracés secondaires reliant les différents villages) avec balisage de itinéraire et aménagement d'aires de bivouac/refuge + topo guide d'explications des milieux traversés

**Avec qui ?**  
 La Grande Forêt de Saint Hubert,  
 La commune de Libin,  
 des acteurs du territoire de Libin....

**Pour qui ?**  
 les touristes et randonneurs

**Quel financement ?**  
Dans le cadre de la fiche PWDR financée par l'Europe, la RW et les communes

**Où ?**  
Sur la commune de Libin

**Calendrier**  
inauguration printemps 2018

**Action prioritaire pour vous ?**  
oui non

10

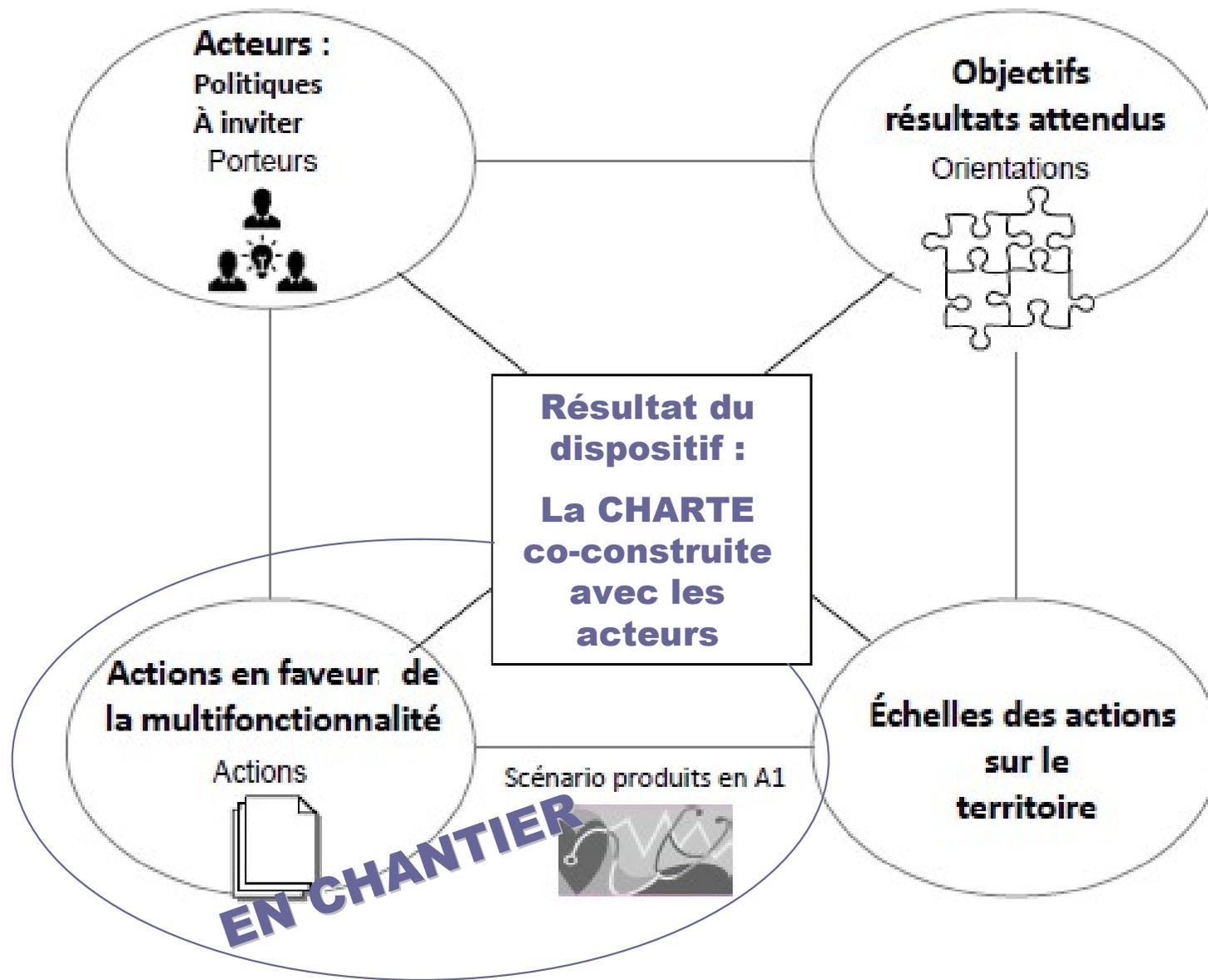


**Groupes de travail sur les actions à prioriser**

**COPIL**

# Retour sur le dispositif participatif

Pour les praticiens : une démarche reproductible



# Retour sur le dispositif participatif

## Pour la recherche : un dispositif d'accompagnement

### Une démarche de coordination des acteurs pour :

- construire une vision partagée et spatialisée des enjeux d'un territoire
- un engagement des acteurs qui ne se connaissaient pas ou ne travaillaient pas ensemble
- co-construire une stratégie partagée
- proposer et localiser des actions collectives
- Initier une dynamique de changement (compétences du « faire-ensemble »)

