

Le Cemagref

**Intégrer les besoins du gestionnaire
dans les recherches, transférer les
résultats :
Comment procède le chercheur ?**

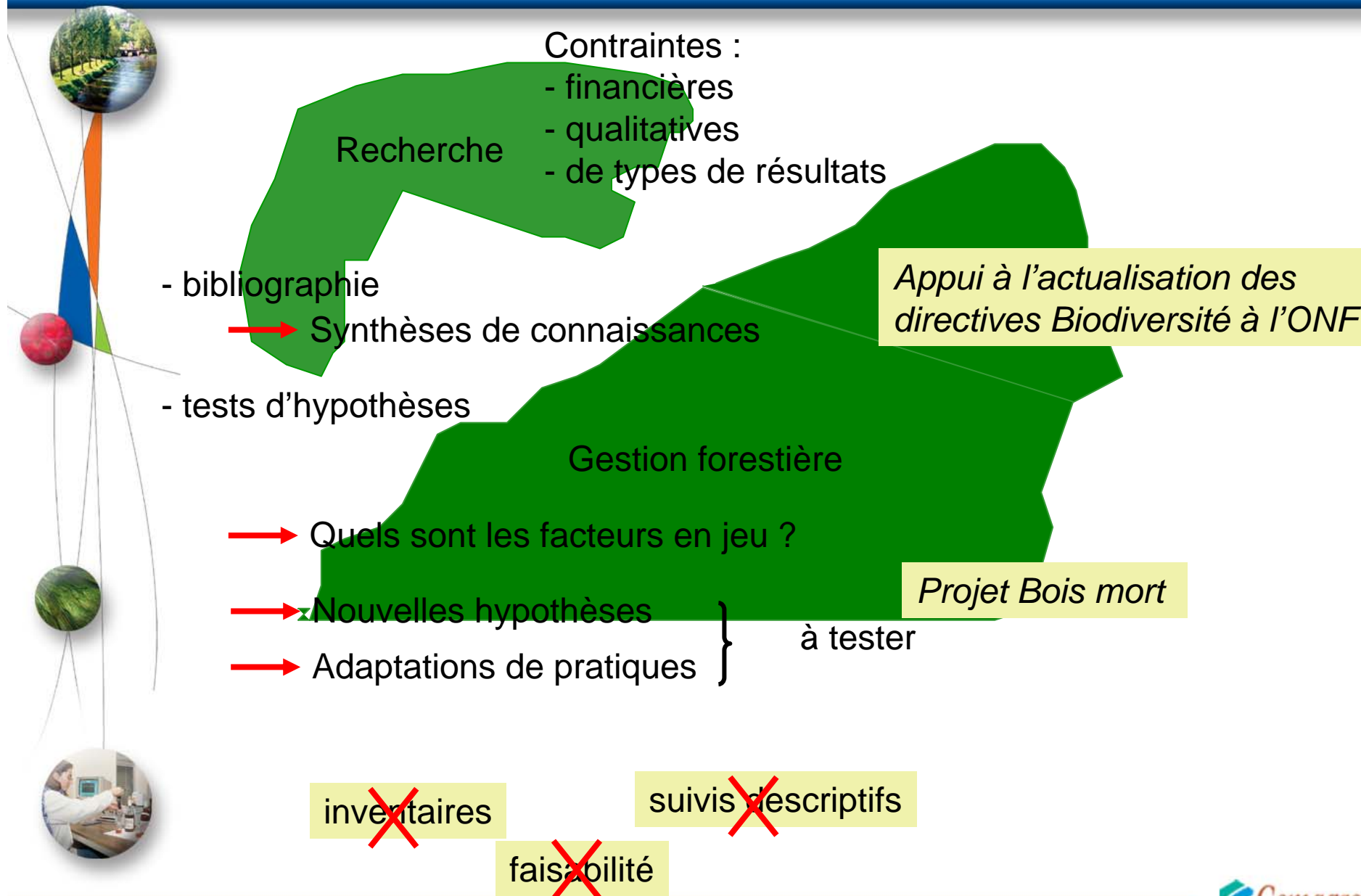
**Marion Gosselin
Équipe Biodiversité et Gestion Forestière**

eau - territoires - développement durable

**Journée Transfert – 22 mai 2007
IDF- GIP Ecofor - MEDD - MAP**



► Des cultures et contraintes de travail différentes



► Un exemple de projet orienté « pratiques »

Projet Bois mort (Cemagref – ONF – ESAP – Fac. Lille)

Ce qu'on sait

- Le **volume local** de bois mort a un effet positif sur la richesse et l'abondance des insectes saproxyliques (toutes pièces confondues)
- Les cortèges saproxyliques différent selon **la nature, les dimensions, l'essence, la strate, le stade de décomposition** des pièces.



Ce qu'on cherche

L'influence relative de **ces facteurs et de leurs combinaisons**

Ex. d'hypothèse :
À volume local donné de bois mort, la richesse et l'abondance des saproxyliques augmente avec la diversité des dimensions.

Ce qu'on envisage

Optimiser les combinaisons entre essence, type, taille de pièces de bois mort.
Peut-on diminuer le volume visé de bois mort en augmentant la diversité des pièces ?



► Gestion adaptative : anticiper le transfert

- **Acquérir de nouvelles connaissances à partir des pratiques de gestion**
 - Gestion *adaptée* : Tirer des leçons du passé
 - Gestion *adaptative* : organiser délibérément la gestion pour que nos successeurs en tirent des résultats scientifiquement solides
- **3 niveaux d'investissement**

	passive	active	
		anticipation	expérimentale
Suivi de gestion	oui	oui	oui
Modalités de gestion	non	Oui, sans préjuger d'hyp.	Oui, raisonnées, coordonnées
Suivi de biodiversité	Oui, selon possibilité	Oui, selon possibilité	Oui, d'emblée

► Un exemple de synthèses de connaissances

Appui à l'ONF pour l'actualisation des directives Biodiversité

Les étapes

2004.



Du temps...

Un effort de synthèse en hiérarchisant les enjeux...

Un gros travail de formulation...

Formules scientifiquement justes et parlantes pour le gestionnaire

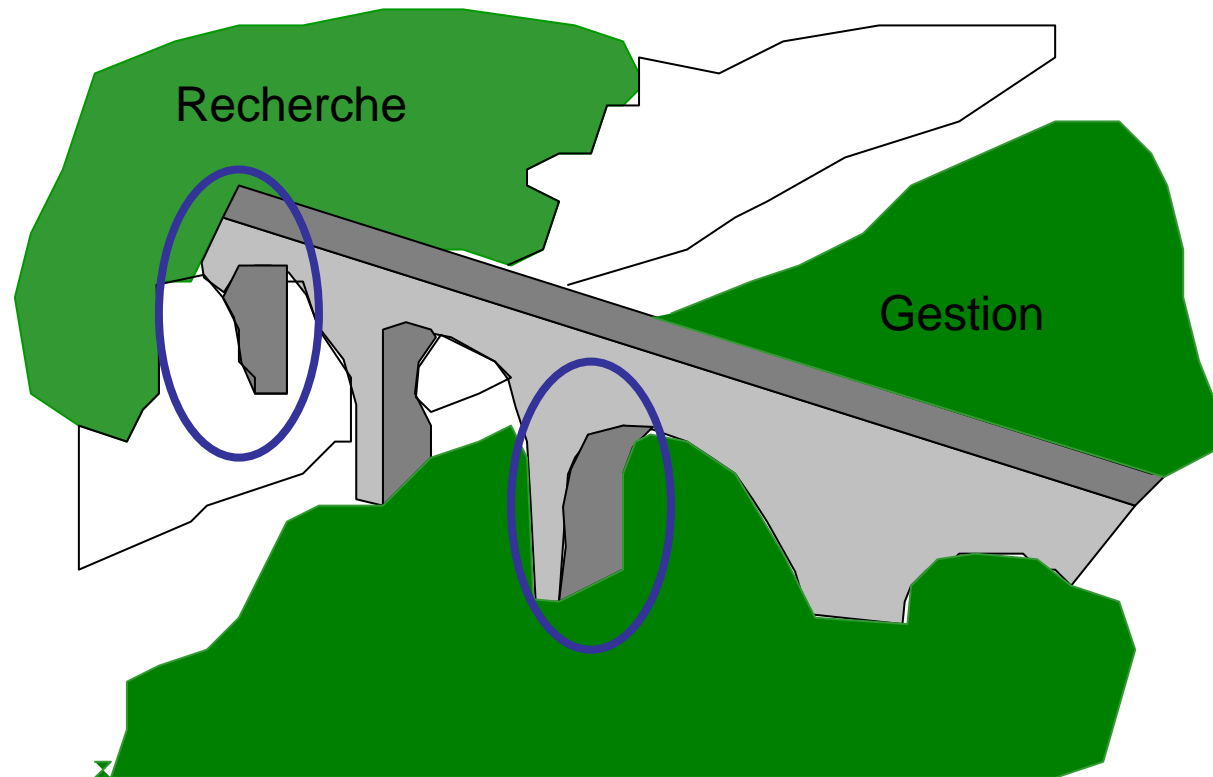
2005. Avis de relecteurs, séminaire de travail gestion-recherche, synthèse commentée de documents de gestion

- Éléments manquants
- Éléments prioritaires
- Sélection / reformulation des recommandations
- Notions à clarifier

2006. Pré-guide : état des connaissances, enjeux, recommandations

2007. Directives actualisées

► L'importance des relayeurs



Les relayeurs :
Des piles de ponts ancrées dans une culture et reliées à l'autre

► Conditions de la réussite

- **Bonne connaissance mutuelle**
 - Par les échanges directs, élargir la culture de l'écrit
 - Varier les outils de transfert
- **Des relayeurs des deux côtés**
 - Dégager du temps
 - Nombreux allers-retours pour des formulations scientifiquement justes et parlantes pour le gestionnaires
- **Enjeux : être convaincu pour être convaincant**
- **Anticiper le transfert : recherche partenariale**
 - Intégrer les pratiques de gestion dans la conception des projets de recherche (formulation des hypothèses, gestion adaptative, clef d'entrée des synthèses bibliographiques)

► **Merci de votre attention !**

